**i-SHARE: samen beslissen over de behandeling van kanker**

**iSHAREarts/iSHAREphysician**

Bomhof-Roordink H, Gärtner FR, van Duijn-Bakker N, van der Weijden T, Stiggelbout AM, Pieterse AH. Measuring shared decision making in oncology: Development and first testing of the SHAREpatient and iSHAREphysician questionnaires. *Health Expect* 2020;23:496–508; <https://doi.org/10.1111/hex.13015>.

Bomhof-Roordink H et al. Patient and physician shared decision-making behaviors in oncology: Evidence on adequate measurement properties of the iSHARE questionnaires. *Patient Educ Couns* 2022;105:1089–1100; <https://doi.org/10.1016/j.pec.2021.08.034>.

Neem bij vragen contact op met dr. Arwen Pieterse ([a.h.pieterse@lumc.nl](mailto:a.h.pieterse@lumc.nl))

**De volgorde van de vragen is in deze versie uit 2025 gewijzigd t.o.v. de hierboven vermelde gevalideerde versie uit 2022:**

**-** Items 1 en 2 waren oorspronkelijk items 8 en 9.

- items 10 en 13 zijn nu omgewisseld.

*Toelichting:*

Uit cognitieve interviews t.b.v. de vertaling naar o.a. het Frans, Engels en Italiaans in de EU-SALVOVAR-trial bleek dat patiënten het verwarrend vonden dat de items niet aan het begin van de vragenlijst staan (omdat het over het begin van het gesprek gaat) en dat items 10 en 13 in die volgorde stonden (patiënt moet eerst iets zeggen over wat hij/zij belangrijk vindt voordat de arts kan checken of hij/zij het goed heeft begrepen). Items 8 en 9 hadden we destijds met opzet *niet* aan het begin gezet. We dachten dat het beantwoorden van de item wat lastig zou zijn omdat het meer vraagt naar het proces dan naar de inhoud van het consult. We hadden er daarom voor gekozen om te beginnen met vragen over de informatie. N.a.v. de feedback uit de cognitieve interviews voor de vertalingen en omdat het vanuit conceptueel perspectief logischer is om de items aan het begin te zetten hebben we er nu voor gekozen om dat alsnog te doen.

Verder staat nu in item 5 “even goed” onderstreept.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Arwen H. Pieterse & Anne M. Stiggelbout, Leids Universitair Medisch Centrum, Leiden

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dit werk is gelicenseerd onder de Creative Commons Naamsvermelding-NietCommercieel-GeenAfgeleideWerken 4.0 Internationale Licentie.  Voor meer informatie zie <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> |

**i-SHARE: samen beslissen over de behandeling van kanker**

Wilt u bij het invullen van deze vragenlijst denken aan het consult waarin u de beslissing over de behandeling met de patiënt besproken heeft. Over deze beslissing heeft u mogelijk meerdere consulten gehad met de patiënt. Wilt u bij het invullen denken aan al deze consulten?

De uitspraken gaan over de patiënt en over uzelf. Er zijn geen goede of foute antwoorden.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **1. Aan het begin van het gesprek heb ik gezegd dat er een keuze is met betrekking tot de behandeling** | | | | | |
| helemaal niet gedaan | bijna niet gedaan | een beetje gedaan | voor een groot deel gedaan | bijna helemaal gedaan | helemaal gedaan |
| 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 |
|  | | | | | |
| **2. Ik heb gezegd dat het ertoe doet wat de patiënt zelf belangrijk vindt** | | | | | |
| helemaal niet gedaan | bijna niet gedaan | een beetje gedaan | voor een groot deel gedaan | bijna helemaal gedaan | helemaal gedaan |
| 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 |
|  | | | | | |
| **3. Ik heb uitgelegd wat de voordelen van de behandelmogelijkheden zijn** | | | | | |
| helemaal niet gedaan | bijna niet gedaan | een beetje gedaan | voor een groot deel gedaan | bijna helemaal gedaan | helemaal gedaan |
| 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 |
|  | | | | | |
| **4. Ik heb uitgelegd wat de nadelen van de behandelmogelijkheden zijn** | | | | | |
| helemaal niet gedaan | bijna niet gedaan | een beetje gedaan | voor een groot deel gedaan | bijna helemaal gedaan | helemaal gedaan |
| 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 |
|  | | | | | |
| **5. Ik heb de voordelen en de nadelen van elke behandelmogelijkheid even goed uitgelegd** | | | | | |
| helemaal niet gedaan | bijna niet gedaan | een beetje gedaan | voor een groot deel gedaan | bijna helemaal gedaan | helemaal gedaan |
| 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 |
|  | | | | | |
| **6. Ik ben nagegaan of de patiënt de voordelen van de behandelmogelijkheden begreep** | | | | | |
| helemaal niet gedaan | bijna niet gedaan | een beetje gedaan | voor een groot deel gedaan | bijna helemaal gedaan | helemaal gedaan |
| 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 |
|  | | | | | |
| **7. Ik ben nagegaan of de patiënt de nadelen van de behandelmogelijkheden begreep** | | | | | |
| helemaal niet gedaan | bijna niet gedaan | een beetje gedaan | voor een groot deel gedaan | bijna helemaal gedaan | helemaal gedaan |
| 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. Ik heb verteld waarin de behandelmogelijkheden van elkaar verschillen** | | | | | |
| helemaal niet gedaan | bijna niet gedaan | een beetje gedaan | voor een groot deel gedaan | bijna helemaal gedaan | helemaal gedaan |
| 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 |
|  | | | | | |
| **9. De patiënt heeft vragen gesteld over de behandelmogelijkheden** | | | | | |
| helemaal niet gedaan | bijna niet gedaan | een beetje gedaan | voor een groot deel gedaan | bijna helemaal gedaan | helemaal gedaan |
| 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 |
|  | | | | | |
| **10. De patiënt heeft tegen mij gezegd wat voor hem/haar belangrijk is** | | | | | |
| helemaal niet gedaan | bijna niet gedaan | een beetje gedaan | voor een groot deel gedaan | bijna helemaal gedaan | helemaal gedaan |
| 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 |
|  | | | | | |
| **11. Ik heb de patiënt geholpen om de voordelen en de nadelen van de behandelmogelijkheden af te wegen** | | | | | |
| helemaal niet gedaan | bijna niet gedaan | een beetje gedaan | voor een groot deel gedaan | bijna helemaal gedaan | helemaal gedaan |
| 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12. Ik heb de patiënt tijd gegeven om de voordelen en de nadelen van de behandelmogelijkheden af te wegen (tijdens of na het gesprek)** | | | | | |
| helemaal niet gedaan | bijna niet gedaan | een beetje gedaan | voor een groot deel gedaan | bijna helemaal gedaan | helemaal gedaan |
| 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 |
|  | | | | | |
| **13. Ik ben nagegaan of ik goed begreep wat voor de patiënt belangrijk is** | | | | | |
| helemaal niet gedaan | bijna niet gedaan | een beetje gedaan | voor een groot deel gedaan | bijna helemaal gedaan | helemaal gedaan |
| 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 |
|  | | | | | |
| **14. De patiënt heeft de voordelen en de nadelen van de behandelmogelijkheden afgewogen (voor, tijdens of na het gesprek)** | | | | | |
| helemaal niet gedaan | bijna niet gedaan | een beetje gedaan | voor een groot deel gedaan | bijna helemaal gedaan | helemaal gedaan |
| 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 |

**Is er een beslissing genomen over de behandeling?**

🗆 Ja, de beslissing is genomen 🡪 vul hieronder vraag 15 in

🗆 Nee, er is geen beslissing genomen 🡪 vul hieronder vraag 16 in

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15. Bij de beslissing is rekening gehouden met wat de patiënt belangrijk vindt** | | | | | |
| helemaal niet gedaan | bijna niet gedaan | een beetje gedaan | voor een groot deel gedaan | bijna helemaal gedaan | helemaal gedaan |
| 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 |
|  | | | | | |
| **16. Ik heb met de patiënt besproken wat hij/zij nodig heeft om de voordelen en de nadelen van de behandelmogelijkheden af te kunnen wegen** | | | | | |
| helemaal niet gedaan | bijna niet gedaan | een beetje gedaan | voor een groot deel gedaan | bijna helemaal gedaan | helemaal gedaan |
| 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 |